

ЗВІТ
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«ЖУРНАЛІСТИКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 10074, виданий 15.01.2025 р., строк дії – 01.07.2030 р.

№ з/п	Рекомендації та зауваження	Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
Критерій 1. Проектування освітньої програми				
1.	Недоліки. Під час підготовки звіту було виявлено, що у загальних характеристиках відомостей самооцінювання ЗВО поставив позначку про присвоєння професійної кваліфікації. Оскільки в описі критерію 1 ця позиція спростовується, то ЕГ вважає це недоглядом	Виправлено недогляд в ОПП на наступний навчальний період		
2.	Рекомендації ЕГ 1. Серед переліку тем кваліфікаційних робіт для здобувачів другого освітнього рівня пропонувати теми практичних проєктів. 2. Обговорити доцільність увиразнення унікальності ОП (регіональна журналістика) через додаткові СК та ПРН.	1. Заплановано пропонувати теми практичних проєктів для здобувачів вищої освіти, починаючи від 2025-2026 н.р. 2. Задля увиразнення унікальності ОПП пункт «Основний фокус освітньої програми та спеціалізації» сформулювати так: Підготовка магістрів журналістики на рівні високих стандартів якості освіти й забезпечення на цій основі їхньої конкурентоспроможності на місцевому, регіональному, національному ринках праці. Формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на відповідність вимогам професійного середовища. Основний фокус зосереджений на запитях регіонального	ОПП 2025-2026 н.р., протокол засідання кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	

	3. Відповідальним під час наступного формування відомостей самоаналізу уникати розбіжностей між складовими документа	медіаринку, що мотивується тенденціями інтеграції місцевих медіа в глобальний інформаційний простір. Ключові слова: магістр, журналістика, журналіст, медіа, національні, регіональні, місцеві медіа. До списку спеціальних компетентностей у розділі 6 додати СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у медіаустановах, зокрема місцевого і регіонального рівня, виготовляти якісний медіапродукт і розповсюджувати його з урахуванням каналів поширення та платформ оприлюднення. До списку програмних результатів навчання додати ПРН14. Створювати власний інформаційний продукт, поширювати його для відповідної цільової аудиторії на різних платформах, зокрема в медіа місцевого і регіонального рівня. 3. Буде враховано під час наступного формування відомостей самоаналізу		
3.	Висновки ГЕР 1.Гаранту ОП «Журналістика» в наступній редакції освітньої програми рекомендовано привести у відповідність розділ 4 ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» і навчальний план, де відсутні ОК, які забезпечували б спроможність випускників ОП до діяльності в «закладах освіти відповідного профілю».	1.У розділі 4 пункті «Придатність до працевлаштування» вилучити слова «закладах освіти відповідного профілю». Подати цей пункт у такому формулюванні: Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика. Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, інформаційних агенціях. Випускники ОПП Журналістика можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, пресслужбах організацій різних напрямків діяльності. Випускники освітньої програми можуть займати посади відповідно до чинного Національного класифікатора	ОПП 2025-2026 н.р., протокол засідання кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	

	2. Гаранту освітньої програми до прийняття наступної редакції ОП рекомендовано врегулювати питання про присвоєння професійної кваліфікації «магістр журналістики»	України (Класифікатор професій ДК 003:2010) за КП 2451.2 Журналіст – як узагальнена назва професії 2. За ОПП надається освітня кваліфікація «магістр журналістики». Присвоєння професійної кваліфікації можливе на підставі професійного стандарту, що стане предметом уваги в оновленні програми на подальші навчальні періоди		
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми				
4.	Недоліки. У профілі ОП зазначено широкий спектр професій для працевлаштування майбутніх випускників, але частина з них не забезпечується ОК, особливо ті професії, що повинні мати складові менеджменту, редагування.	На наступний навчальний період в розділі 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання», пункті «Придатність до працевлаштування» використати таке формулювання: «Випускники освітньої програми можуть займати посади відповідно до чинного Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) за КП 2451.2 Журналіст – як узагальнена назва професії»	ОПП 2025-2026 н.р., протокол засідання кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	
5.	Рекомендації ЕГ 1. Оскільки цілі освітньої програми мають риси унікальності й спроектовані на підготовку журналістів для регіональної журналістики, рекомендуємо гаранту та робочій групі впродовж 2024-2025 н.р. обговорити та передбачити ОК, яка корелює з унікальністю	1. До переліку обов'язкових ОК професійної підготовки внести навчальну дисципліну «Регіональні наративи» (3 кредити), яка корелює з унікальністю ОПП.	ОПП 2025-2026 н.р., протокол засідання кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	Викладач - О.Пелешок
	2. Оскільки стандарт вищої освіти передбачає і практичний проект, то ЕГ рекомендує до фахових ОК внести дисципліну з медіапроектів або ж перенести один із ОК вибіркового дисциплін, у переліку яких є такі	2. У зміст обов'язкової навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень і академічна доброчесність» включити теми або змістовий модуль, що орієнтуватиме здобувачів у виборі тем для кваліфікаційних робіт у формі медіапроектів, їх плануванні та виконанні	ОПП 2025-2026 н.р., протокол засідання кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	Викладач - Н.Поплавська
	3. ЕГ рекомендує розглянути доцільність внесення ОК з інформаційних технологій, оскільки сучасна журналістика не може функціонувати поза цими технологіями	3. Не приймаємо окремої зміни до ОПП, оскільки вона передбачає кілька вибіркового ОК, які здобувачі за потреби можуть обрати й у структурі яких передбачено оволодіння інформаційними технологіями		
	4. ЕГ вважає, що вибіркові компоненти «Документознавство та архівознавство»; «Архівістика й управління	4.3 чинної та акредитованої 2024 р. програми вилучено ВК «Архівістика й управління документацією» та «Документознавчі та архівознавчі аспекти журналістського		

	документацією»; «Документознавчі та архівознавчі аспекти журналістського фаху» (2 курс) мають чималий перелік однакових тем, тому рекомендує оптимізувати названі ОК. А дисципліна «Документознавство та архівознавство» запропонована як на 1, так і на 2 курсі. Рекомендуємо робочій групі ОП зважити на таке повторення	фаху», які передбачені ще попередньою ОПП (2 курс, 2023 року вступу), «Документознавство та архівознавство» подано до загальноуніверситетського каталогу ВД. Отож, у навчальному процесі за оновленою ОПП передбачається лише третя названа вибіркова навчальна дисципліна і повторення немає		
	5. ЕГ рекомендує групі забезпечення при перегляді ОП проаналізувати список професій для працевлаштування і узгодити його з ОК та ПРН.	5. На наступний навчальний період в розділі 4 «Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання», пункті «Придатність до працевлаштування» використати таке формулювання: «Випусники освітньої програми можуть займати посади відповідно до чинного Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) за КП 2451.2 Журналіст – як узагальнена назва професії»	ОПП 2025-2026 н.р., протокол засідання кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	
6.	Висновки ГЕР 1. Гаранту освітньої програми в новій редакції ОП рекомендовано передбачити реалізацію ПРН04 в частині державної мови. 2. Завідувачу кафедри журналістики, гаранту ОП при плановому перегляді рекомендовано вдосконалити «Каталог вибірових дисциплін ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти» та вилучити повторювані фрагменти. 3. Гарантові ОП у новій редакції освітньої програми рекомендовано відкорегувати	1. Здобувачі, які отримали бакалаврський ступінь у ВЗО України, мали достатній обсяг годин підготовки з вивчення української мови чи покращення рівня володіння нею. Тому, враховуючи факт викладання на ОП державною мовою, проходження практик в українськомовних установах та вимогу написання і захисту кваліфікаційної роботи державною мовою, вважаємо недоцільним доповнювати ОП ОК з української мови. А також вважаємо, що ПРН04 в частині державної мови на ОП формується достатньо. 2. Виконано (див. пункт 5.4) 3. У новій редакції ОП зі структурно-логічної схеми вилучити згадування про ВК.	ОПП 2025-2026 н.р., протокол засідання	

	структурно-логічну схему ОП, вилучивши вибіркові компоненти		кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання				
7.	Рекомендації ЕГ Наявна тільки внутрішня академічна мобільність здобувачів, рекомендовано активізувати зовнішню академічну мобільність	В наступний навчальний період провести ознайомчі інформаційні бесіди зі здобувачами щодо можливостей зовнішньої академічної мобільності		Відповідальні - Г. Синоруб та О. Кушнір
8.	Висновки ГЕР Робочій групі ОП у 2025-2026 н.р. рекомендовано інформувати і промоціювати можливості зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти			
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою				
9.	Рекомендації ЕГ Не конкретизовані критерії оцінювання у силабусах та робочих програмах (вказана тільки загальна кількість балів); рекомендовано уточнити, за що саме викладач може знімати чи додавати бали, аби отримати максимальну оцінку.	Враховуючи рекомендації Навчально-наукового центру організації освітнього процесу ТНПУ (зокрема інформацію з методичного семінару «Вдосконалення змісту робочої програми навчальної дисципліни», 14.01.2025), у силабусах подаються таблиці з демонструванням розраховування остаточної оцінки за курс та шкалою оцінювання знань студентів. В робочих програмах ці дані доповнюються таблицею розподілу балів за видами аудиторної та позааудиторної роботи, критеріями оцінювання результатів навчання: критеріями поточного оцінювання та оцінювання ІНДЗ, підсумкового контролю (екзамену) з аргументуванням щодо максимальної / мінімальної кількості балів за певний вид навчальної діяльності.		
10.	Висновки ГЕР Гарантові ОП, викладачам, які забезпечують ОК, до початку 2025-2026 н.р. рекомендовано розмістити в силабусах «Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів».			
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність				
11.	Рекомендації ЕГ ОП не практикує кваліфікаційної роботи у формі практичного проєкту, здобувачі переважно пишуть дослідницькі роботи. Рекомендовано пропонувати здобувачам обирати форму кваліфікаційної роботи, аби	Див. пункт 2.1.		

	додатково дати їм змогу реалізувати право академічної свободи			
12.	Висновки ГЕР Гарантові ОП у новій редакції освітньо-професійної програми «Журналістика» рекомендовано унормувати відповідно до Стандарту і передбачити реалізацію кваліфікаційних робіт проєктного типу	У розділі «Форма атестації здобувачів вищої освіти», пункті «Вимоги до кваліфікаційної роботи» використати дослівне формулювання з галузевого Стандарту: Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики». Доповнити цей пункт: «Кваліфікаційна робота – практичний проєкт має продемонструвати уміння і навички створення власного (авторського) медіапродукту, що відповідає запитам регіонального медіаринку або призначений здійснювати медіавпливи на масову свідомість на національному, регіональному чи локальному рівні з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності». Кваліфікаційна робота на ОПП може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Відповідно при формулюванні тем кваліфікаційних робіт для здобувачів пропонувати теми практичних проєктів. До початку 2025-2026 н.р. внести зміни до методичних рекомендацій для виконання кваліфікаційної (магістерської) роботи	ОПП 2025-2026 н.р., протокол засідання кафедри журналістики № 8 від 22.04.2025 р.	Відповідальна – Н. Дашенко
Критерій 6. Людські ресурси				
13.	Рекомендації ЕГ рекомендує завідувачу випускової кафедри, гаранту зорієнтовувати НПП на написання наукових розвідок, що корелюють із дисциплінами ОП	На засіданнях кафедри журналістики наголошувати викладачам планувати та реалізовувати власні наукові дослідження та публікувати їх результати, враховуючи зміст навчальних дисциплін, які вони викладають на ОП другого (магістерського) РВО		Відповідальна - Н. Попова
14.	Висновки ГЕР Завідувачу кафедри, гаранту ОП у 2025-2026 н.р. рекомендовано залучати роботодавців, журналістів-практиків до реалізації освітнього процесу, зокрема проведення аудиторних занять	Продовжити та активізувати практику залучення роботодавців, журналістів-практиків до реалізації освітнього процесу, зокрема проведення аудиторних занять		Відповідальні - викладачі кафедри

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси				
15.	Рекомендації ЕГ Попри виявлення академічного плагіату в дисертації на іншій спеціальності, яка не стосується ОП, ЗВО самостійно виявив цей факт і вжив необхідних заходів. ЕГ не може вважати це недоліком, проте задля запобігання конфліктним ситуаціям такого характеру радимо науковим керівникам з нового календарного року посилити роботу над інформуванням й здійсненням моніторингу кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічної недоброчесності.	Регулярно інформувати здобувачів програми з поняттями академічної доброчесності, відповідними нормативними документами, нормативною базою ТНПУ із забезпечення принципів академічній доброчесності та етики академічних взаємовідносин в університеті		Відповідальні – наукові керівники кваліфікаційних робіт
16.	Висновки ГЕР Гарантові ОПП щороку визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОПП	Завідувач кафедри звернулася в ректорат з клопотанням про покращення матеріально-технічного забезпечення ОПП (див. протокол засідання кафедри № 4 від 28 грудня 2024 р.). У навчальному процесі і надалі використовувати наявні технічні ресурси і програмне забезпечення університету, факультету філології і журналістики, кафедри журналістики		
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми				

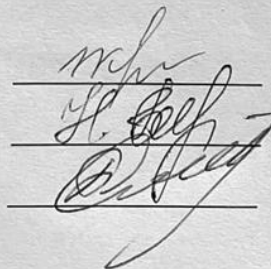
17.	Рекомендації ЕГ 1.ЕГ рекомендує навчально-науковому центру якості освіти ЗВО здійснювати контроль над відповідністю переліку професій для майбутніх випускників та ОК освітньої програми. 2.ЕГ рекомендує навчально-науковому центру якості освіти ЗВО провести роз'яснювальну роботу з робочою групою ОП щодо розрізнення понять «дистанційна форма навчання» та форма навчання, коли дистанційно здійснюють освітній процес через небезпеку	Див. пункт 4. Рішення приймає Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ. 2.Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу основними формами здобуття освіти в ТНПУ є: інституційна (очна (денна, вечірня), заочна) та дуальна. Тому коли мова йде про вислови в самоаналізі, на зразок «дистанційна форма навчання» та форма навчання, коли дистанційно здійснюють освітній процес через небезпеку, мається на увазі саме дистанційне (переважно - онлайн) проведення занять через різні об'єктивні причини		
18.	Висновки ГЕР Адміністрації ЗВО у 2025-2026 н.р. рекомендовано залучати до процедур укладання анкет і проведення моніторингу оцінок та очікувань стейкхолдерів актив студентського самоврядування	Рішення приймає Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ		
Критерій 9. Прозорість та публічність				

19.	Рекомендації ЕГ 1.Файли, в яких розміщенні навчальні плани, робочі програми, силабуси, мають обмежений доступ (тільки за запитом до модератора). 2.Кафедральний сайт є недостатньо інформативним, хаотичним у систематичному наповненні та містить технічні баги. 3.Відповідальному за розміщення інформації на сайті ТНПУ забезпечити вільний доступ до файлів, в яких відображенні навчальні плани, робочі програми, силабуси, починаючи з 2025 року і надалі. 4.Відповідальному за сайт кафедри журналістики усунути технічні помилки на кафедральному сайті, систематично наповнювати сайт корисною та актуальною інформацією для здобувачів з нового календарного року і надалі	1.Відразу після завершення роботи ЕГ надано вільний доступ до папок з навчальними планами, робочими програмами, силабусами на гугл-диску. 2-4. Щодо усунення недостатньої інформативності, хаотичності, несистематичного наповнення кафедрального сайт є певні труднощі. Це стосується посади та обов'язків адміністратора сайту. Такої штатної одиниці поки що нема. Тому ведення сторінки на наступний навчальний рік будуть здійснювати волонтери з числа викладачів кафедри журналістики та здобувачів різних РВО ОПП Журналістика.		
20.	Висновки ГЕР Адміністрації ЗВО, гаранту ОП у 2025-2026 н.р. рекомендовано оновити й удосконалити кафедральний сайт, усунути технічні помилки	Рішення приймає адміністрація закладу		

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри журналістики

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Наталія ДАЩЕНКО

Наталія ПОПЛАВСЬКА

Ольга ПЕЖИНСЬКА